

Mère et bébé prématuré : regards croisés autour de la sortie

« La séance au tapis » [1]

Sophie Méro¹, Nelly Thomas¹, Annie Elbez¹, Gilles Dassieu¹ -

¹ Centre Hospitalier Intercommunal de Créteil, France

INTRODUCTION

Dans le cadre de la réanimation néonatale, comment aider les parents dans la rencontre avec leur bébé ? Depuis de nombreuses années, les unités de réanimations ont mené des réflexions au niveau de l'humanisation des soins : les parents sont devenus des partenaires dans la prise en charge de leur enfant et non des visiteurs.

QUELQUES CHIFFRES

3700 naissances/an au CHIC
400 entrants/an en réanimation
54 naissances prématurées <28SA

INDICATIONS

80 séances au tapis/an, (2-3 séances/ enfant). Adressés par le service de néonatalogie/ le SEV / les PMI
⇒ prématurité
⇒ anoxies néonatales
⇒ pathologies néonatales
⇒ troubles des interactions – psychopathologie des parents
⇒ troubles du développement

REFERENCES

[1] Mero, S., Thomas, N. (2010). Mère et bébé prématuré: regards croisés autour de la sortie « le travail au tapis ». *Thérapies psychomotrices et recherche*, n°164, 58-69

[2] Sibertin-Blanc, D., Tchenio, D., vert, P. (2002). Naître « très grand prématuré », et après ?. *Psychiatrie de l'enfant*, Vol.45, n°2, 437-482

Co-consultation psychologue / psychomotricienne
Mise en place d'un espace intermédiaire entre l'hôpital et la maison
Outil d'évaluation propre au service

Evaluation vulnérabilité parentale:

⇒ Traumatisme « productions psychiques séquellaires » [2]
⇒ Majoration des angoisses de mort (malaises), des inquiétudes somatiques (infections), développementales (peur du handicap)
⇒ Troubles des interactions et pathologie du lien



Repérage de troubles précoces du développement:

⇒ Difficultés d'ajustement tonique (mouvements d'hyperextension - portage)
⇒ Troubles très précoces de la relation (évitement du regard)
⇒ Troubles du comportement (excitabilité – pleurs...)

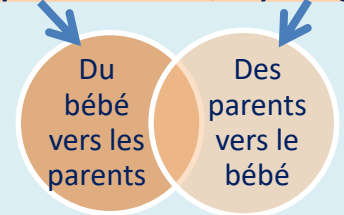
Création d'un espace de sensations et d'émotions entre 3 pôles interactifs: bébé, parents, thérapeutes

Le soutien, l'attitude contenante, et l'empathie conjointe permettent aux parents l'étayage progressif de l'investissement physique et psychique de leur enfant. Au travers des situations psychomotrices mettant les corps en relation, l'analyse de la relation corporelle mère-bébé s'articule tout au long de la séance...

Passer du « bébé prématuré » au « bébé qui joue »



TRAVAIL CONJOINT Psychomotricienne / Psychologue



CONCLUSION

L'intérêt des séances au tapis repose sur l'étayage proposé aux parents par 2 professionnelles dont les places sont clairement différenciées au travers de l'observation conjointe du bébé. Cela permet un meilleur ajustement de la relation parents-bébé qui sort du cadre de la prématurité pour s'inscrire dans celui de la parentalité. Cela reste à évaluer dans le cadre d'une étude.